



Ganadores en el Campeonato de Natación de Madrid muestran sus trofeos.

Valores del deporte

Gredos San Diego promueve numerosas actividades deportivas que complementan la formación educativa de los estudiantes

EL CLUB DEPORTIVO tiene como objetivo fundamental la oferta de actividades deportivas que satisfagan las necesidades físicas que los individuos necesitan para el desarrollo integral de la persona, que a su vez ayuda a tener una vida equilibrada tanto física, psíquica como intelectual. El deporte conlleva equilibrio, bienestar físico, bienestar psicológico, salud, dieta equilibrada, descanso adecuado, en definitiva desarrollo integral. "Todas estas cuestiones desembocan en un estilo de vida saludable, evitando factores de riesgo como tabaco, alcohol, drogas, comidas rápidas tan comunes en la sociedad en la que nos encontramos".

De esta manera tan ilustrativa explica Virginia Fernández, coordinadora del Club en Moratalaz, los objetivos de las actividades. Su trayectoria habla claramente de su vocación: alumna de natación en Vallecas, cinturón negro de judo, entrenadora de natación hasta llegar a profesora de Educación Física.

José Luis Berenguel, coordinador en El Escorial comenta que además de fomentar el deporte "el Club es el cauce perfecto para transmitir valores como el compañerismo, la solidaridad; saber ganar y saber perder, por tanto, saber participar. Lo más importante es la superación de uno mismo. Nuestra idea no es buscar resultados y que solamente jueguen los mejores, sino fomentar el equipo y que vayan mejorando".

Como ejemplo de esa mejora, hay que reseñar que el colegio de Moratalaz ganó el pasado

curso por equipos el Trofeo Madrid 2012 para nadadores nacidos entre 1989 y 1992.

A comienzos de curso se informa a través de folletos para que los estudiantes conozcan las actividades: "Luego hay deportes más específicos como la natación o la gimnasia artística para los que desde las propias clases de Educación Física se invita a quienes se observa que tienen unas cualidades específicas", explica Matías Pérez, coordinador del Club en Vallecas.

Lo que destacan los tres profesores es la coordinación que existe entre los tres centros: "Hemos conseguido llevar una línea similar en cada colegio a base de echarle muchas horas. Hay 90 personas trabajando para los 1500 chavales que están en el Club", continúa Matías.

José Luis añade que se sienten orgullosos con la gran cantidad de personas que están involucradas: "Mayoritariamente son profesores y no solo de Educación Física, que después de su horario se implican en las tareas del Club Deportivo. Además, no hay que olvidar que funciona sábados y domingos, de manera que hay gente que en lugar de dedicarle tiempo a su familia se lo sigue dedicando a los alumnos".

Para Virginia, supone un aprendizaje constante: "Cuando trabajas con tantas personas, aprendes cada día y te haces más humano. Descubres que en todo lo que organizamos vas a hacer feliz a alguien, y aunque solo fuera una persona quien lo disfruta y agradece, ya merece la pena. Es como tener la ilusión en tus manos".

Madrid, encrucijada de culturas

El colegio Gredos San Diego de El Escorial ha tenido una meritoria intervención en el II certamen *Madrid, Encrucijada de Culturas* convocado por la Comunidad de Madrid. El coordinador de la actividad, Juan Antonio Sánchez, jefe de estudios de Secundaria y profesor del departamento de Ciencias, cuenta la participación.

Desde el primer momento, la acogida del proyecto fue espectacular, como caído de manera natural ante nuestras ganas de generar iniciativas con ilusión. Aunque las propuestas debían ir por separado según etapas, asumimos la actividad desde una perspectiva común de todo el colegio. También estimamos que no debía perturbar la gran cantidad de trabajo que se ha de sacar para el buen funcionamiento del 'cole', así que integramos la actividad sobre la multiculturalidad en el proyecto educativo.

Nuestro proyecto se llamó: '¿Desprecias lo que ignoras? ¿Conoces lo que desprecias?', para transmitir la idea principal de que la multiculturalidad no sólo nos

Nuestro proyecto transmite la idea de que la multiculturalidad enriquece

enriquece sino que gran cantidad de las aportaciones que nos hacen vivir mejor, fueron hechas a lo largo de la Historia por personas que eran inmigrantes a la hora de hacer esas aportaciones. El certamen tenía también una parte dedicada a microrrelatos en los que se atendiera a la visión del otro.

Después de tanto esfuerzo e ilusión nos llegó la comunicación de que el proyecto, en su vertiente de Infantil y Primaria era finalista y que una alumna de 1º de ESO también había quedado finalista con su microrrelato: 'La pelota cuadrada'. El microrrelato no alcanzó ninguno de los tres primeros premios, pero después de participar más de 400 microrrelatos, entrar en la misma categoría chavales desde 1º de ESO hasta 2º de Bachillerato consideramos un tremendo éxito el estar allí con la alumna, su hermana y su madre. Pero la mayor emoción fue el escuchar que nuestro proyecto quedó en segundo lugar. Como coordinador agradezco a todos su enorme interés y la ilusión que me han transmitido.